

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

A.S. 2022/2023 Materia: Scienze Motorie e Sportive Docente: prof.ssa Alessia Realini Classe: 1[^]AL Ore sett. Insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Attraverso l'educazione fisica, contribuire all'insegnamento di una corretta educazione psico-motoria ovvero apprendere una sana abitudine al movimento, a comprendere i vantaggi che questo apporta allo sviluppo della personalità; capacità trasferibili, sia nel campo professionale che nell'utilizzo "intelligente" del tempo libero.	In linea con competenze individuate nel profilo specifico d'indirizzo, gli obiettivi didattici della disciplina riguarderanno: - La percezione di se' e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport, le regole e il fair play - La salute, il benessere, la sicurezza e la prevenzione - La relazione con l'ambiente naturale e tecnologico	Più della metà degli alunni svolge regolarmente attività fisica. Questa peculiarità è stata confermata anche dalle prime rilevazioni effettuate. Il gruppo classe, di conseguenza, si suddivide in vari livelli, dovuti soprattutto a differenti esperienze motorie fatte al di fuori della scuola: chi fa attività sportiva extrascolastica risulta avere un buon livello, chi ha carenza di esperienze motoria risulta in difficoltà. Ne consegue che i primi presentano solidi prerequisiti e riescono ad eseguire i compiti richiesti con discreta sicurezza ed in tempi adeguati; i secondi, invece, necessitano di un lavoro continuo e preciso per recuperare alcune difficoltà riscontrate a livello di abilità motorie di base, impiegando tempi maggiori nell'apprendere e nell'eseguire le attività motorie proposte. Dal punto di vista disciplinare non si rilevano criticità. La classe appare motivata ed interessata alle diverse proposte, creando così un clima sereno e collaborativo. Questo sarà necessario per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.	- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi - Lezione frontale - Lezione frontale dialogata - Gruppi di lavoro - Cooperative learning - Problem solving	La valutazione riguarderà sia l'ambito cognitivo (conoscenze, competenze e abilità) che quello non cognitivo (comportamento, partecipazione e impegno). La valutazione terrà poi conto della progressione rispetto ai livelli di partenza di ciascun alunno. Saranno previste prove pratiche, interrogazioni sia orali che scritte.

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Partecipare alle attività proposte con impegno e migliorando rispetto alla situazione di partenza. Eseguire con regolarità e impegno il programma di lavoro assegnato.	Conoscenze: - Capacità condizionali Abilità: - Sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni di forza, di mobilità, di velocità e di resistenza - Misurare le proprie capacità coordinative attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione, confrontando i risultati con le appropriate tabelle di riferimento	Settembre – Ottobre	10	U.d.A. 1 "Mi misuro"	Tabelle Motorfit Tabelle convalidate
Conoscenza e sufficiente comprensione dei contenuti. Utilizzo di un lessico sufficientemente adeguato.	Conoscenze: - Riconoscere le potenzialità del proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari Abilità:	Ottobre - Novembre	6	U.d.A. 2 "Dalla pratica alla teoria" - le capacità motorie condizionali	Interrogazione scritta

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	- Saper rielaborare gli apprendimenti acquisiti Competenze: - Organizzare il proprio apprendimento ed il proprio tempo				
Partecipare alle attività proposte con impegno e migliorando rispetto alla situazione di partenza. Eseguire con regolarità e impegno il programma di lavoro assegnato.	Conoscenze: - Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale Abilità: - Elaborare risposte motorie - Assumere posture adeguate alle situazioni motorie Competenze: - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie - Interagire e collaborare all'interno	Novembre - Dicembre	10	U.d.A. 3 "Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: l'unihockey"	Schede di rilevazione di fondamentali individuali e tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnico-specifici (fondamentali di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione).

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	di un gruppo				
	Conoscenze: - Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale Abilità: - Elaborare risposte motorie. - Assumere posture adeguate alle situazioni motorie. Competenze: - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie	Dicembre – Gennaio	8	U.d.A. 4 “Conoscenza e pratica di uno sport individuale: il badminton”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnico-specifici (fondamentali individuali) e motivazionali (impegno e partecipazione).

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Conoscenze: - Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale Abilità: - Elaborare risposte motorie. - Assumere posture adeguate alle situazioni motorie. Competenze: - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie - Interagire e collaborare all'interno di un gruppo	Febbraio - Marzo	10	U.d.A. 5 “Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: la pallamano”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnico-specifici (fondamentali individuali e di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione).
	Conoscenze: - Riconoscere le potenzialità del	Marzo – Aprile	10	U.d.A. 6 “Conoscenza e pratica	Tabella di osservazione sommativa di aspetti

Programmazione Didattica Annuale – prof.ssa Alessia Realini

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	proprio corpo, le posture e le funzione fisiologiche scheletriche e muscolari Abilità: - Assumere comportamenti idonei alla propria sicurezza in palestra Competenze: - Riconoscere per sé diritti, doveri e bisogni - Sviluppare e consolidare la propria sensibilità (visiva, uditiva, cinestesica, ecc) attraverso le attività motorie			di uno sport individuale: la ginnastica artistica"	tecnico-specifici e motivazionali (impegno e partecipazione).
Conoscenza e sufficiente comprensione dei contenuti. Utilizzo di un lessico sufficientemente adeguato.	Competenze trasversali: - Organizzare, gestire e comunicare informazioni - Esprimere le proprie opinioni personali effettuando collegamenti interdisciplinari - Riflettere sulle norme che, basandosi su principi di	Aprile	4	U.d.A. 7 nell'ambito dell'Educazione Civica "Contrasto al razzismo"	Elaborato

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	uguaglianza, regolano un comportamento corretto e responsabile				
Partecipare alle attività proposte con impegno e migliorando rispetto alla situazione di partenza. Eseguire con regolarità e impegno il programma di lavoro assegnato.	Conoscenze: - Capacità condizionali Abilità: - Sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni di forza, di mobilità, di velocità e di resistenza - Misurare le proprie capacità coordinative attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione, confrontando i risultati con le appropriate tabelle di riferimento	Maggio	8	U.d.A. 8 "Mi misuro – pt.2"	Schede di rilevazione. Tabelle convalidate.